

ا مجلة وبي منيرة عرضي بإنكانها مبضرة بالمبارا فاستعال في البهالانجاري المجار ماتكون غشةا بإدمور كانت تترتبة اولافكان بنياعموم وخص برغبر إلىاعت حقق الفائدة لاالغاته وفرا وجالناسته فطمتهما الارسالة في مكاليبا النظم ولانصوب معاللا في بالدامنطوته ستعازه بالكناته واثبات الساكك الخلص انخلاج انخلال مبغ

فضن للمعوب فتح وموككا الذاتي المريجالناطو للإنسان فحدائي والإندال افليسر للحوّا المعبوالواحب عن ومشار مثاله احت العرب ائتهاء الداتي كهربها معنى المرك الإخراء فيقيني التي مذخل ذي ننخ قوام كالشركه بالطتها كمشت ذالا آميات النخد الحديمين للعراق للتصور لوراحتوى على لذا ولافبذ المعنى كوص لها البتدكمان الراسيا ذالهجي ادم عليا ظلاكخالق بغودالاعلوم ورنعم والحدوضات اركن فيحوالتعريف عنصصته والكاالضمن افرسم والرسم النته الزالدار وعلاسها وبدا لصناك كالمع وضنم لماك واقسار فبنبرا كاستيا دبقوله فالجارم على معالى وطيام أ فه وحدما وكتعر في الكانسان عير الناطق الكان مع انهامة الحيحا مالتئ علق في ماالقام فقا والحداليام لاسعدد فارعباره م ذا بيات الشركار بعد ولا مكور كلوا حرزها تما ما ادا تبات ثم الحرار المراد من الموارية والمعلا

مني الاقديمة وفي النفظ *كتوبيكا نسان بحي*ال الم للكاه أبخرن لصنافنه والتعليت مختلفة واللفط لاذكه عني نجلا والسمان هوالسمان ملام المتحشم بهأكتعر نفالك نسارك بحيوال نضاما وكماكان بردا المعريه فدفعالاسا دتقولهوا (E. T. E. سكاكة العقلا وبفوا فعلن البسيطلا كموائع فالالنر تنفي عالمقوا فالماذاكا للنطة فقطاى تعريف لنظر مكور بللنطة أمتقوالتحصيا الإمراكي وإسواركا م شااذه مالاليض البالعقوافاكم لمأمكوم فابلة كالتي مريالفه ۱*۲۰ واعلوانا واع* يتزاجنوا وائتالا ائ منع المعرف الافرادالتي بي فعارة بعرا لمعرف فيكول بغاد الولوج موالدخو (والصدالا

المنغ مى صداينهما لازه ان للتعرلف وصلاته اي صلا والمعون مالفتح والعاته كموابت وتتعالم عييقا للانتان في 6 اللغالان (C. C. C.) Chi. م والغراتب ظا فالمقصود لع مظموالدلالي Civilla Market الترك وعدم أشتركه ائتهراك الفط ومعاخجما K. C.K. Gynching E. C. جميع الإغياد كما قالواني. م

الان ن اربيران كون موافا صّنا اوما بترف كول سمّا فا صّا فندار التعرب البغريدان تصورالانسان وقدر مني سبائل تعريف بالاعرشيخ ازمير ل بطاحه سرام عبدا البحار كاليوه رصلاس البيان بلخ وأحل المالنجا دافي المم الاستر تحسيد يؤجرا المالتصرف توالعما تقرتي قبري نجاري تزوج الوه نهالك مرزة اسمهاساره ووسم الوعلى بنده القرته وصفر مستعبير فبالمث ماتة ثمر ولرحمو واحده وليدة مس نسر بم مقلوا أيكا مرارع معلمالقرآ ومسعلما لأواب فلي ملبع عشيث يرخبط مهشبيام لبصوا الأواف فأك اقتي وتخاراتم شرعت علمالط فيصنفت لقانوا فبالاستست منته والمالم بانتياس مانيفه قرسطية يتصدنيف فأت في لوم بمبعدالا ولي رمضاً فرغم البعلوم كلها وكان تص يتمارج عشرف دلبعه مآته وذبه والبني افريح المحوام وحزروالعريف للعرف للخصك علا عيوالط لضماحك كحاشر اجيراتع لف المحقوف لمدون للرابر لبحلاقة فانها الكلعلاقة حوك لمباين على لاتحا ووالكنف كا قا المجتقين حايق لات ياتيبر كافياروكم عالك والمورد موالا ما مالكاز.

ولف الانساك لانسان فدورا ي عي بالتعرف باجرائه السالم وسالفواكتي عدن كالشي تعرف للانسا حوسالفتح فأمرا لأوسالها إا كالبع لف سبضها اي الاخرار كنعرف لانسان المحبوا في حراوا فلايفبالكنداي كنالانسان لان الكناعبار عربكم مرائحفيعته وبإلاتص تملاكا لقائل بقول لمراتح زان كو ابتعر لف تسير وكذاالسيماى كمالا مفيدالكن بعض اجزارا لمعرف كذلك لفيدالمعرف لبيم كمناكح بالفتح وحقيقت لان الرسم كمو بالمخارج البضى للازم الذي بوازم أبادانشي اثرط ولذا أى لحدوضي تعرب الشي بكنه بمطلقا فألائه مالري المردمنه الأمأ ومونستهالي لريزيا ذه الزار المعجمة والرى بالفنح بلدة معروفه فوع اقالعجومة النجارانه معلوم محبيل قالم بالبضورا البمك مي المجيع التفتوات مديا عن راد المورد باختارالشة الثاني موتعرف الشيء بزائه وقوله ي عينليس فلمح الفرق منهاكما شاراليالاستاد لقوله وفو الاحال والطواله عوف المحدووا في المعرف الحدي فكال المعرث معايرالمعرفة ولوما لاحتما رفلامليزم المخدوثات لت الشئ على نفسة فحاصرا الجلام إنه ذا والخط بالتفصيل واجزائه فهومرتبالعوليجه وان اخذ بالإجال فهومرته للحرف للحدود ومصوله ما وال لمنا المعينية والمصار

الاجزارانحاجيةالتي بي مكوب خايرة ومتباسة مهما وسيحلها والمق عالض يتفقي لقصد تتصياصوره غيرطام ا و في انحارج البرائي تحقيقي فار كارج مولها لعد العلم اي بعد علمالتشي مالوهو بلفنرالا مرطلقاي وساكال وخارجا اوانحاري فقط اي كعد علمالتي مالوخ الذبني والاخلاف الواقع مرابقوه فنحب أمجقيقة المي فبذلال تعرف يحسب أنجع تقية العلمالي أخره شرطوخ اره قوله نحب كحقيقه كتعرف لك نسال يحيوان لناطق عناز وجوده فرالخارج اوالدمرا ففرانحارج فقط علم الاختلاف لواقع منهم ومطلب مطالا ليحقيقة فهوا ماطوت مان كواللعني وضع الطلسكانه لقبع فيرتطلاف بكون فيكوالم عنى نرتطاب حقيقة إشئ التحتقية بي نسوته إلى تحقيقه لا نبطله بياحقيقية كالميال بطالطال لووالشي واعتران كهتنف مراق مركب طيه ومركتبا لم لته أنوع النوع الأوا لطلب بدائل الإولى ان كوالبحموا ص المضوع فالبحما فدمكون فطربا فلامرم مطله كالواحب كاعنديا عروجوده النوع الثاني لمكواط الباكم نقرالما متبالتي يحباره عربفنها قباوجود بإوبى اثرانحبو بطبالذات كالقال باللعنفا منقرفي الخاج وان كان نزاله قرملاصفاللوحود لكريخ التقرير قدم الوجوك مغايرالدوالوعال انطاكيون طالباللوح وفتدرك بهالكرسف مالضرس ليضر

رن طالباللصفة التي عيالوجود ومتقدمته عليكالامكا شئ باي تحوم الكنحا ذوبهنيا كال وخارجيا فتجسب لا واكانى كالتفسرال إنبات والعرف مالاسم سوركال موحودا كالانساك ومعدوما كالعفارم بالعاربود بافيار المبتواعي لهاأى فبل بالمسيطة التي لطابها الودوا بالاسمص لمتعلمالدحودوكالسج بإحدارتبغ طرق واعلما التعرلف اماان كون صراا ورساوكلواها ين ما ما اوما فصا وكل منهما اما تحب

Q.

Creation of

وتعريف لمعرف لبغية الى سنصنا دامكوه الحاصلة التي يتقرت في مخزاته بان مكون مستحينا المفهوم مخزون في الخزانة مرة ما فكفظى فالمرالتعرب كغظى وتحوزا والتعرب للفظى بالكرم بوالذي ميل جزرها معناه لمقابله موالمفردالذي لليراجزه وعلى خرر مدلو كيتولعيك لوجود مبدر الأثار فلانيط لترادف ذللتعريف للفظ اللفظ ادامنب الفظ آحرفان تواضا وللعنمان كموتكما واحافه ومراد ف الاخذم الترادف لذي بوركو لصيف في في الله عني ركوب واللفظ الباكبان البير فكرمان مرادفين كالاسدر الليث المطروالغيث كحاظر ببطن تنطقيرا شتراط لترادن ذال تعرفية اللفظي ثمرا داوقع الاختلاف فوللفظي بالقوم ألن ملى طليقا العضهم إندرا لمطاك الضائفتية والبصيوتالتي فهاحصواا جروة الاملرم تحصيرالحاصرا المجال فتوعلمت دوسالقامنا بالصعورة فاحصملت ولافح كنفس نم وللت عنها دخرنت وكخرانه فا ذالومبت ليهافقة حصلت مرة مات فها فالمادم أجهلوا واحتى ملزم تخصيا الجاصا المجاأ وماكبيضهم الالزمرا لمطال كتفعوتر مخزوته باضافة ذلك للمعني إلى فاللفظ لمخصوص للمرجب شاينوض والالفط المصوط فما المغي تني مكون تخالغوما تم اعلم الاستعراب العطي بفيية مرس لاوالتصورو وحشات والناز النصابق بإن زاللفظ بوضوع لهزاالمعني فكااور دفرالعلوم للغوته والمقصوساليا تصديق البوخ النصورا نظرارات اكم العيوم قصوط الالفاط يحنن كالتج الغوالك

وكان المطالب تصديقية وأزاآ وردفي العلوم العقلبة والقصوص الوار ابن كان تعرفها لفطيا والبطار البصر الالصديقية ع وللنافع فيسقوا فانتراع والتعريف اللفط ومطالبة راعكما شاراك السسا دقبوله وقدانطا و الططال كتصوية والعلوم العقلة فانديمو جباب اكماشاراليفولا الكلفطوم والذي طلب صبارشي ما وتصوه الحاصاف مااللفطة بها كموالبط ف الخوانة فه لإلاا شارة الاحقاق في وكوال عراق منكطال كتصورته وان كرنقع اى كرسم عير حك نفا يعلى غير بانياس كمنه اي ث ك كطال التصورتيرا لاشطة بالشريغيهي الطرتعية التي توصواسالكها الالمطلور اليمانية منسوته الاليسر تزيادة الالف وببي ملدته بطرف خبوب لهند ماملا النبربعة اليانية موالعلوم اتحكمته استقة الحقيقية والحجلة ان كورا تعريب للفطى المطالب باللفظية ليعن حميع اربا للعلوم اعتداربا للبقوا لا نظرهم كنياماً رتم كما كالانتعرف تنفيشا اي صوراصوره المعون المتحرق الدمر بسنقيثرا رة واللوح هي بدالتنقية ليسرا لإلصرة والحبت كذلك والتعريفيا رب ولافرق منهما الااتبقش المعرب والذهر بمئوة لمعقوا لالمحسوس يحجلا فبالنقانة وس ذلكوخ فليرفيه إي والتعريف حكم تقيرن به الأذعاق لالكان.

ما وال المرسيل المرسيل المرسيل المرسيل

با وتقوله عمراي تعمر والمنوء كليزالبيب فيرود بإعلى مراكنون عروك داعرف فكانه روع بال مذاالنعريف شلاحة بحميع افراده مانع عزجوا غيره فجوابهائ فكانت جواب نده كمنوعا تيسه الاصعب والاصطلاحة بالمنسونة الاصطلحانية والم لمااتعو علياربا الفخوا فهوابع لاعتبار لمصطلر دون غبرتان لتفسرا للمرتيفان كمناتها متعسق مراكما تقرفهم تقرفها اي خذنها وتروشكم إميالنا ال منظروا فيهربا خلاص البغياتية ومدعوالنا دعاجسر البحاتية والتحيث بالتنبعة بالحزمر ليخاطئ الأواه المدعوفن الد فضاخ امن اولاه اي ساه كتبته

خميرالكا وتضرئات رسركيعفوا معرابنا وعرفالني وأش عفرت صنحا واحصائنا بيزمنا دورود واستدوتنا والكاكبر روم وگرداندر انصو اوا ویاما دستران ا اربى ادا لىبدالغا دالقوى تحير تقيم ما مرد